

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/360701609>

Evidenzbasierte Weiterbildungskonzeption – Chancen und Herausforderungen der Bedarfsermittlung für eine qualitativ hochwertige Bildung

Poster · May 2022

DOI: 10.13140/RG.2.2.25406.77122

CITATIONS

0

READS

75

5 authors, including:



Daniel Winkler

Hochschule Zittau/Görlitz

19 PUBLICATIONS 7 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Fabian Lindner

Hochschule Zittau/Görlitz

21 PUBLICATIONS 14 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Kazimierz Przybysz

Hochschule Zittau/Görlitz

2 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Sophia Keil

Hochschule Zittau/Görlitz

42 PUBLICATIONS 106 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Projekt zur Konzeptionierung und Erprobung der Weiterbildungsakademie »European Open Academy« (EurOpA) in der Innovationsregion Oberlausitz [View project](#)

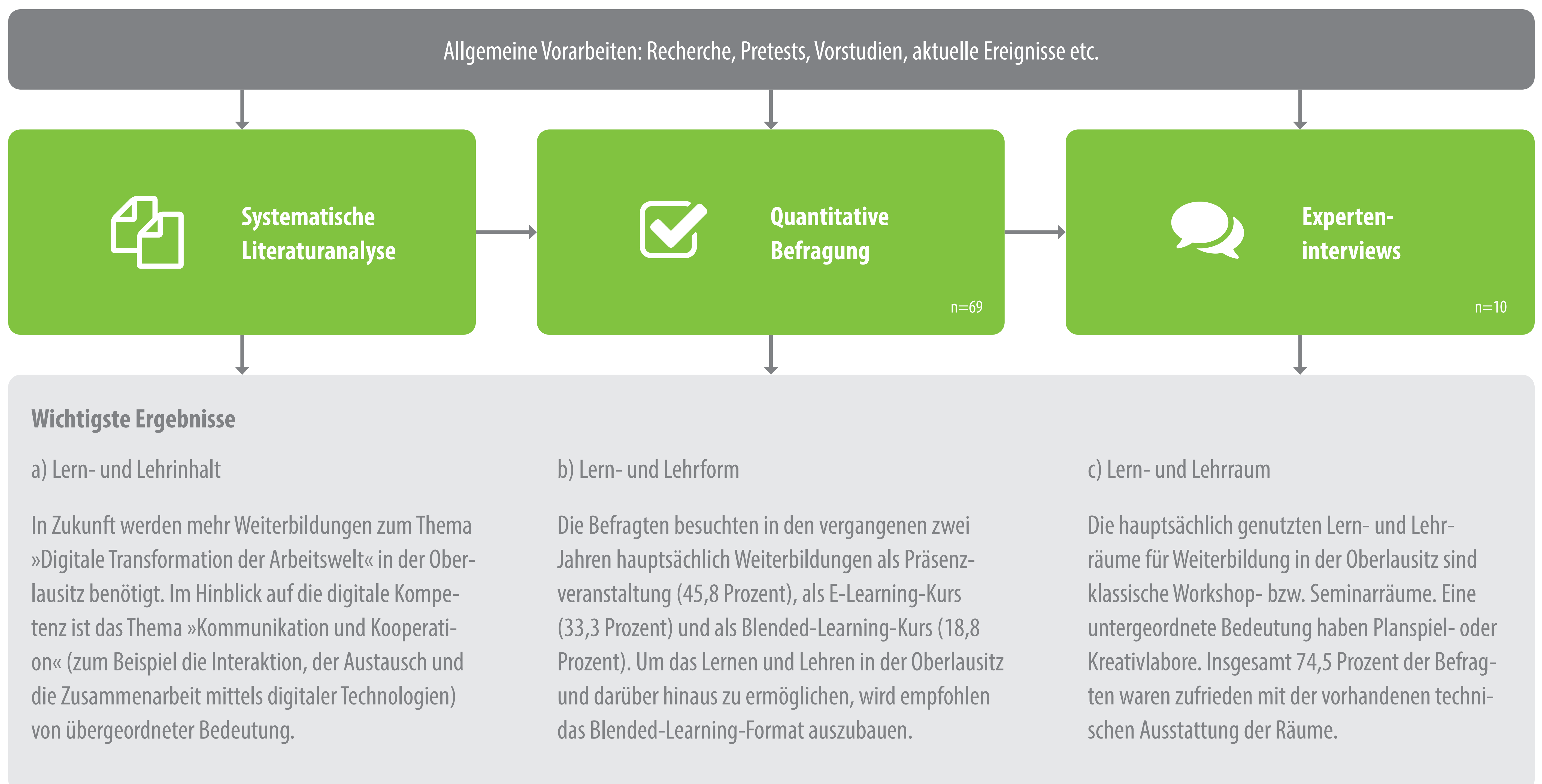


Power2Power - Automation and Logistics in Fabrication of Power Electronics [View project](#)

Daniel Winkler, Fabian Lindner, Kazimierz Adam Przybysz, Sophia Keil und Lydia Laarz

Evidenzbasierte Weiterbildungskonzeption

**Chancen und Herausforderungen der Bedarfsermittlung
für eine qualitativ hochwertige Bildung**



Forschungsmethodik und wichtigste Ergebnisse des Projekts zur Konzeptionierung und Erprobung der Weiterbildungsakademie »European Open Academy« in der Innovationsregion Oberlausitz.

1. Motivation

Der erfolgreiche Strukturwandel einer Region ist fest mit den Kompetenzen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter dieser verbunden. Ein grundlegender Erfolgsfaktor ist dafür, qualitativ hochwertige Weiterbildungen im Rahmen des lebenslangen Lernens zu realisieren. [1, 2]

Welche Lern- und Lehrinhalte, Lern- und Lehrformen sowie Lern- und Lehrräume können jedoch die zukünftigen Bedarfe an effektiven und effizienten Weiterbildungen erfüllen? Das Forschungsprojekt zur Konzeptionierung und Erprobung der Weiterbildungsakademie »European Open Academy« in der Innovationsregion Oberlausitz beschäftigte sich explizit mit diesen Fragestellungen.

2. Vorgehen

Um eine fundierte Weiterbildungskonzeption zu entwickeln wurden die Bedarfe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Oberlausitzer Klein-, Mittel- und Großunternehmen sowie deren individuellen Voraussetzungen ermittelt, eine evidenzbasierte und bedarfsgerechte Programmkonzeptionierung abgeleitet, konkrete Lern- und Lehrsettings erarbeitet, eine

mobile Videowerkstatt aufgebaut sowie ein Weiterbildungsprogramm mit Partnerunternehmen auf Basis von Kriterien erprobt und evaluiert. [3]

3. Chancen und Herausforderungen

Die Chancen einer evidenzbasierten Konzeption auf Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse liegen in der Möglichkeit der fundierten Einflussnahme auf zukünftige Entscheidungen bei der Planung und (Weiter-)Entwicklung von Weiterbildungen. Dabei muss berücksichtigt werden, welche individuellen Voraussetzungen die Befragten mitbringen und/oder welche Daten für eine Erhebung vorliegen sowie welche Evidenzgüte vorhanden ist.

4. Zusammenfassung

Auf Grundlage der Forschungsmethoden systematische Literaturanalyse, quantitative Befragung und qualitative Experteninterviews werden mit diesem Beitrag die wichtigsten Ergebnisse des Projekts im Rahmen von Lern- und Lehrinhalte, Lern- und Lehrformen sowie Lern- und Lehrräume wiedergegeben.

Referenzen

- [1] isw Institut für Strukturpolitik und Wirtschaftsförderung (2020) Erarbeitung von Konzepten zur nachhaltigen Sicherung des Fachkräftepotenzials in der Lausitz https://zw-lausitz.de/fileadmin/user_upload/01-content/03-zukunfts-werkstatt/02-downloads/20_06_10_Endbericht_Fachkraefte_Lausitz.pdf (2022 05 09)
- [2] Zukunftswerkstatt Lausitz (2020a) Entwicklungsstrategie Lausitz 2050 https://zw-lausitz.de/fileadmin/user_upload/entwicklungsstrategie-lausitz-2050.pdf (2022 05 09)
- [3] Winkler, Daniel; Lindner, Fabian; Mühlen, Kevin; Przybysz, Kazimierz Adam und Keil, Sophia (2021) Die Bedarfe an beruflichen Weiterbildungen in der Region Oberlausitz. 15. Jahrestagung der Ingenieurpädagogischen Wissenschaftsgesellschaft [im Druck befindlich]

Projektvorstellung (Video)



Projekt zur Konzeptionierung und Erprobung der Weiterbildungsakademie »European Open Academy« in der Innovationsregion Oberlausitz



Daniel Winkler, M. A.



Fabian Lindner, M. Sc.



Dipl.-Wirtsch.-Ing. (FH) Kazimierz Przybysz



Prof. Dr. rer. pol. Sophia Keil



Lydia Laarz, B. Eng.